**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0913.4.POŁ2.ES |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **EDUKACJA SEKSUALNA*****SEXUAL EDUCATION*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | Beata Szpak, tel. 692113477e – mail: beata.szpak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Opieka ginekologiczna, Podstawowa opieka zdrowotna, Komunikacja interpersonalna. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia: 25 godzin.Godziny niekontaktowe: 25 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, objaśnianie, aktywizacja. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Beisert M. Seksualność w cyklu życia człowieka. Wyd. PWN, Warszawa 2012.
2. Lew – Starowicz Z. Podstawy seksuologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2010
 |
| **uzupełniająca** | 1. Lew – Starowicz Z, Długołęcka A. Edukacja seksualna. Wyd . Świat Książki, Warszawa 2006.
2. Kluzowa K, Palus J, Wronicz J. Edukacja seksualna w Polsce na tle wybranych krajów UniiEuropejskiej. Wychowawca 2011, nr 6, s. 24-27.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Ćwiczenia*****C.1.** Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem do sfery seksualnej człowieka.**C.2.** Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji seksualnej skierowanej do różnych gruo wiekowych..  |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Ćwiczenia***1. Modele seksualności człowieka.
2. Biologiczne aspekty seksualności człowieka.
3. Rozwój psychoseksualny i jego zaburzenia.
4. Formowanie tożsamości seksualnej człowieka.
5. Eksperymenty seksualne okresu dzieciństwa.
6. Miłość i zazdrość w związkach osób dorosłych.
7. Biopsychospołeczne uwarunkowania seksualności ludzi starszych i niepełnosprawnych.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniaćproces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby; | POŁ2P\_U1 |
| U02 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnicekulturowe, konsekwencje uchodźctwa, imigracji i repatriacji; | POŁ2P\_U20 |
| U03 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.; | POŁ2P\_U74 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K02 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | POŁ2P\_K6 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****C – ćwiczenia****W - wykłady** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium**  | **Projekt edukacyjny** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … |
| U01 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U03 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (C)** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Udział w wykładach | - | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 24 | 24 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Przygotowanie do wykładu | - | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |